

*** فرم طرح دوره عملی- مادر**

دانشکده

نام بخش/گروه آموزشی مسئول درس

عنوان/ نوع واحد/ ترم/ کد درس

پیش نیاز/هم زمان

نام مسئول درس

پرديس مادر	A
پريودونتلوژي	A
پريودانتیکس عملي / ۱ عملي / ترم ۸ / ۲۳۸۴۰۰۰	A
ندارد	A
حوري اصل روستا	A

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر در هر یک از حیطه های زیر، اهداف تعیین شده را برآورده سازد:
حیطه شناختی:

آیتم های تشکیل پرونده و چارت پرئودونتال را به درستی بشناسد.
علائم و نشانه های بیماریهای پرئودونتال را به خوبی بشناسد.
تغییرات در ۴C لثه را در سلامت و بیماری بداند.

انواع مسواک و روشهای مسواک زدن را بداند و موارد کاربرد هر یک از این روشهای مسواک زدن را بشناسد.
انواع وسایل کنترل پلاک بین دندانی و موارد تجویز هر کدام را بداند.
انواع دهانشویه ها و موارد تجویز هر کدام را بداند.

ارتباط بین انواع بیماری سیستمیک و بیماری های پرئودونتال و ملاحظات را که در درمان پرئودونتال بیماران سیستمیک لازم است، بداند و توضیح دهد.

شاخص های بیماری های پرئودونتال در نمای رادیوگرافی را بداند و توضیح دهد .
بر اساس نمای بالینی و رادیوگرافی ، پروگنوز تک دندان و کلی بیمار را تعیین نماید
انواع قلمهای پرئودونتال اعم از scaling instruments ، exploratory instruments و polishing instruments را بشناسد.
اصول (rationale) کار با قلمهای جرمگیری یونیورسال ، گریسی و سیکل اسکیلر ها را بداند.

حیطه رفتاری:

- ۱- بتواند میزان پلاک ایندکس O leary را بر روی یکی از همگروهی هایش تعیین کند.
- ۲- انواع روشهای مسواک زدن (۴ روش اصلی) را به صورت عملی بر روی مدل به درستی انجام دهد.
- ۳- روش صحیح نخ کشیدن را بر روی مدل نشان دهد
- ۴- روش صحیح کاربرد انواع وسایل بین دندانی را بر روی مدل نشان دهد.
- ۵- اهمیت ایجاد انگیزه در بیمار را بداند و برای انجام آن یک سناریو تعریف کند.
- ۶- براساس نمای بالینی لثه ها بتواند روش مناسب مسواک زدن ان مورد را انتخاب کند و دلایل انتخاب خود را شرح دهد.
- ۷- بتواند یک نسخه دارویی با رعایت اصول بنویسد.
- ۸- بتواند یک درخواست مشاوره با پزشک مربوطه در مورد یک بیمار systemic compromised با رعایت اصول بنویسد.
- ۹- بتواند یک درخواست آزمایش با رعایت اصول بنویسد.
- ۱۰- روش صحیح دست گرفتن قلم پرئودونتال را عملاً نشان دهد.
- ۱۱- انواع رست های داخل دهانی را بر روی مدل انجام دهد.
- ۱۲- بتواند قلمهای جرمگیری یونیورسال، گریسی و سیکل اسکیلر ها از هم افتراق دهد.
- ۱۳- نحوه صحیح جرمگیری با Scaler را بر روی مدل انجام دهد.
- ۱۴- نحوه صحیح جرمگیری با قلمهای جرمگیری یونیورسال را بر روی

وظایف و انتظارات از دانشجو:

- ۱- دانشجو بتواند با پرسنل، اساتید و بیماران با احترام رفتار کند.
- ۲- در مورد تمام بیماران خود را ملزم به رعایت اصول کنترل عفونت بداند.
- ۳- همواره با روپوش سفید پاکیزه و در مورد خانم ها با پوشش مناسب و پاکیزه در بخش حضور داشته باشند
- ۴- در کارگروهی کلاسی مشارکت فعال داشته باشد.
- ۵- در جلسات کار عملی در زمان مقرر و بدون تاخیر در بخش حضور داشته باشد.

* ریکوارمنت های مورد انتظار:

<p>روش ارزیابی دانشجو: ۱- ارزیابی تکوینی : حضور فعال و پرسش و پاسخ در هر جلسه که معادل ۴ نمره از نمره ی کل می باشد. ۲- ارزیابی تراکمی: امتحان پایان ترم شامل آزمون کتبی و امتحان شفاهی (به صورت انجام کار عملی و پرسش و پاسخ) که ۲۰ نمره ی نهایی را شامل می شود . آزمون پایان ترم طبق نظر استاد هر مبحث در پایان کلاس یا در جلسه اختصاصی آزمون برگزار می شود.</p>	۹۱
---	----

* نحوه ارزیابی دانشجویان (در صورتی که از هر یک از روش های زیر به منظور ارزیابی استفاده می شود لطفا سهم هر نوع/ روش در نمره نهایی دانشجو ذکر شود):

<p>آزمون Dops در پایان دوره <input checked="" type="checkbox"/></p>	۳۵ درصد
ارزشیابی اساتید در طول دوره <input checked="" type="checkbox"/>	۶۰ درصد
لاگ بوک <input type="checkbox"/>	
آزمون ورود به بخش (نوع آزمون) <input type="checkbox"/>	
آزمون خروج از بخش <input type="checkbox"/>	
آزمون OSCE <input type="checkbox"/>	
ارائه کیس یا مباحث درسی (ارائه کنفرانس های آموزشی) <input type="checkbox"/>	
حضور و غیاب <input checked="" type="checkbox"/>	۵ درصد
سایر موارد <input type="checkbox"/>	

توضیحات تکمیلی در خصوص نحوه ارزیابی را در این قسمت ذکر کنید.

	۹۲
--	----

Dr HAd r oost a
بهمن 24 1403